

**Secretaría Distrital de Planeación**

**Subsecretaría de Planeación Socioeconómica - Dirección de Políticas Sectoriales**

**Informe de Seguimiento**

**Plan de Acción Política Pública Distrital de Educación Ambiental**

**Documento CONPES D.C.**

Corte: junio 30 de 2021

**Noviembre 2021**

## INTRODUCCIÓN

La Política Pública Distrital de Educación Ambiental fue expedida a través del Decreto Distrital 617 del 28 de diciembre de 2017, posteriormente modificado a través del Decreto 675 del 29 de diciembre de 2011. Durante las vigencias 2018 y 2019 se elaboró el plan de acción que fue aprobado en el marco del Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C. No. 13) el 26 de diciembre de 2019.

El objetivo general de esta política es *“Consolidar una ética ambiental en el Distrito Capital, que coadyuve a la mejora de las condiciones ambientales de la ciudad, y que redunde, por lo tanto, en la calidad de vida de quienes transitan, disfrutan y habitan en ella”*. A su vez, la estructura del plan de acción está compuesta por tres objetivos específicos, cuatro resultados y 25 productos.

Los objetivos específicos de la política se relacionan a continuación:

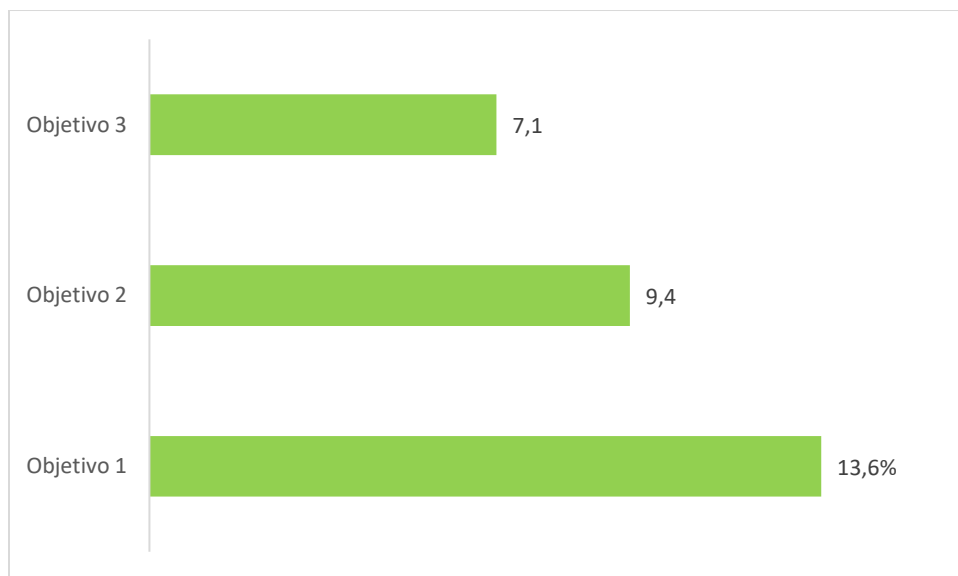
- Objetivo 1: Fortalecer la promoción y articulación de instancias, instrumentos y mecanismos de gestión en educación ambiental, consolidando las iniciativas sociales enmarcadas en procesos de formación ciudadana y en dinámicas de participación.
- Objetivo 2: Fortalecer la producción y divulgación de conocimiento a partir de la investigación y la sistematización de experiencias en los diversos escenarios e instancias de gestión ambiental de la ciudad.
- Objetivo 3: Articular el sistema educativo, la administración pública, el sector productivo, los medios de comunicación y las diferentes prácticas organizativas sociales, al establecimiento de compromisos y corresponsabilidades específicas frente a la gestión en educación ambiental.

En las siguientes secciones se presenta el informe de seguimiento a la política para el primer semestre del año 2021 y se presenta el avance acumulado del plan de acción vigente de la política, con corte a 30 de junio de 2021. Los avances se presentarán teniendo en cuenta los resultados y productos definidos para cada uno de los objetivos específicos. La información cuantitativa y cualitativa con la cual se realiza el presente informe de seguimiento fue reportada por la Secretaría Distrital de Ambiente (SDA), líder de la política.

### AVANCE ACUMULADO A JUNIO 30 DE 2020

De acuerdo con el reporte entregado por la SDA, el avance acumulado ponderado en el cumplimiento de los objetivos de la política con corte al 30 de junio de 2021 es del 30,1%. En el siguiente gráfico se muestra el porcentaje de cumplimiento por objetivo de la política a junio de 2021, teniendo en cuenta los avances reportados en cada uno de los 25 indicadores de producto:

**Gráfico 1. Avance Acumulado por objetivo**



Fuente: Elaboración propia con base en el reporte de seguimiento entregado por la SDA a junio 30 de 2021.

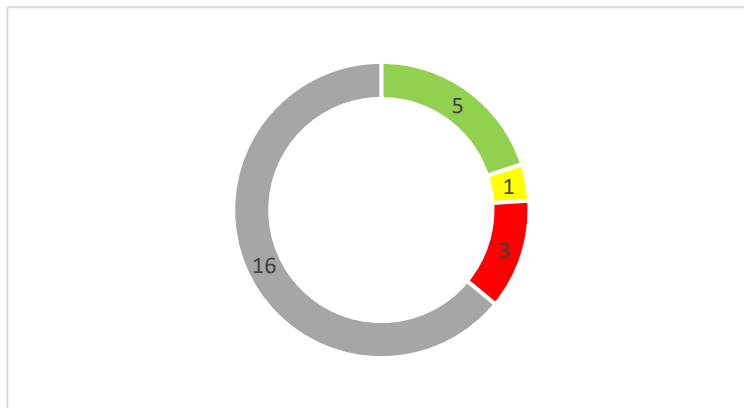
Como se observa, la política presenta un avance relativamente acorde al que debería registrar dado el tiempo de implementación transcurrido. Los mayores avances en términos de los objetivos de la política pública se encuentran en el primer y segundo objetivo. Lo anterior se debe principalmente al cumplimiento de las metas propuestas, lo cual se detallará en las secciones subsiguientes.

## AVANCES PRESENTADOS POR OBJETIVO PARA EL PRIMER SEMESTRE DE 2021

Respecto a los avances presentados en el primer semestre de 2021, a continuación se presenta el reporte de seguimiento para cada uno de los objetivos que conforman la política. De acuerdo con los datos reportados por la SDA, para el primer semestre de 2021 se alcanzó un cumplimiento del 27%, calculado a través de los avances presentados en solo aquellos indicadores de producto que tienen una periodicidad semestral o inferior.

No. De productos	Semáforo	Estado de avance
5	Mayor a 76%	Avance adecuado superior
1	51% - 75%	Avance intermedio
3	0%-50%	Avance insuficiente
16		Con periodicidad superior a semestral

**Total: 25 productos**



\*El cálculo de los semáforos para el presente informe tiene en cuenta la trayectoria lineal intranual que debe tener cada indicador.

Como se observa, 16 indicadores de producto tienen metas anuales razón por la cual no se tienen en cuenta dentro de la medición del avance del plan de acción de la política en el primer semestre de 2021. Sin embargo, sobre estos indicadores se presentan los avances cualitativos registrados.

Ahora bien, de los indicadores que tienen una periodicidad semestral o inferior se observa que cinco indicadores de producto reportaron un avance adecuado, un indicador de producto presenta un avance intermedio y tres indicadores presentan avances insuficientes dentro del periodo analizado.

Se identificó que algunos indicadores ya superaron durante el primer semestre de 2021 la meta establecida para la vigencia 2021.

Entre los productos con avances superiores al 100%, se encuentran:

- 2.1.11. Actividades de educación sobre Gestión del Riesgo en escenarios de riesgo de origen natural y socio natural en la ciudad de Bogotá (avance de 113%). Si bien este indicador sobrepasa marginalmente la meta establecida, es probable que a cierre del año 2021 la supere en gran medida, lo que puede implicar que las metas definidas para algunos de los productos tal vez fueron subestimadas y genera una alerta que debe ser analizada por el IDIGER y la SDA como sector líder de la política pública y en caso de ser necesario, plantear una redefinición de dichas metas.
- 3.2.4 Procesos Ciudadanos de Educación Ambiental apoyados con recursos técnicos en el territorio rural y urbano del Distrito (avance de 158%). El indicador de este producto supera la meta de manera considerable, como resultado a que en el primer semestre de 2021 la demanda de la ciudadanía superó lo planeado.

Ahora bien, dado que varios indicadores de producto reportan más del 100% de avance, lo que sin duda distorsiona el porcentaje de avance ponderado de la política para el primer semestre de 2021, se hizo el ejercicio de restringir estos avances al 100%. Como resultado de lo anterior, el avance ponderado que presenta la política para el primer semestre de 2021 corresponde al 25%, lo cual es un avance no muy inferior al 27% de cumplimiento presentado al inicio de esta sección.

A continuación, se presenta el detalle de cumplimiento de los productos por cada uno de los objetivos:

**Objetivo 1. Fortalecer la promoción y articulación de instancias, instrumentos y mecanismos de gestión en educación ambiental, consolidando las iniciativas sociales enmarcadas en procesos de formación ciudadana y en dinámicas de participación**

Respecto al primer objetivo, la estrategia para su cumplimiento se enfoca en articular los procesos de educación ambiental en el Distrito Capital a través de la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental (CIDEA). Para esto se propuso construir una agenda bienal que defina las acciones a desarrollar y las articule para dar una respuesta integral y sostenible. En ese sentido, se definió la construcción de una agenda bienal articulada del plan de acción de la política en los niveles local, distrital y regional, liderada por la CIDEA, que deberá operativizar el plan de acción de la política, en un ejercicio constante de contextualización socioambiental y de lectura de las necesidades en educación ambiental para la ciudadanía.

Con corte a junio de 2021 se han ejecutado el 100% de las acciones planteadas lo que representa un avance adecuado respecto al indicador de resultado 1.1.

Respecto a los productos asociados a este resultado todos a excepción del Producto 1.1.1 tienen periodicidad anual, razón por la cual no se presenta el avance cuantitativo para estos indicadores. No obstante, se presentan para todos los indicadores los avances cualitativos.

**Tabla 1. Tablero de control – Indicadores de producto del Objetivo 1**

	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021*	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP*
<b>Resultado / Indicador</b>									
1.1 Articulación de los procesos de educación ambiental en el Distrito Capital a través de la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental / Porcentaje de acciones de la agenda bienal ejecutadas	Semestral	Constante	100%	50%	50%	●	100%	50%	50%
<b>Producto/Indicador</b>									
1.1.1 Agenda bienal articulada del Plan de Acción de la Política en los niveles local, distrital y regional, liderada por la	Trimestral	Constante	100%	100%	100% (10%)	●	100%	100%	100% (10%)

	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021*	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP*
Comisión Intersectorial de Educación Ambiental. / Porcentaje de fases de avance del diseño y aprobación de la agenda									
1.1.2 Lineamientos y metodologías por estrategia de educación ambiental, teniendo en cuenta los enfoques de políticas públicas y validados en la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental / Número de lineamientos y metodologías por estrategia de educación ambiental validados	Anual	Suma	1	N.A	N.A	●	9,00	1	11% (1,33%)
1.1.3 Ruta interinstitucional por estrategia de educación ambiental con enfoque territorial y validadas en la Comisión Intersectorial de Educación Ambiental / Número de rutas interinstitucionales por estrategia de educación en implementación	Anual	Creciente	2	N.A	N.A	●	9,00	2	22% (2,2%)

\*Se presentan entre paréntesis el avance ponderado

Fuente: Elaboración propia a partir de la información reportada por la SDA.

Como se observa en la Tabla 1, el indicador del producto 1.1.1 presenta un avance del 100% . Este producto corresponde a la Agenda bienal articulada del Plan de Acción de la Política en los niveles local, distrital y regional, y dentro de los avances presentados se resalta:

- Progreso en la elaboración de lineamientos de la estrategia de Procesos Comunitarios de Educación Ambiental (Proceda), con el desarrollo de la construcción de la línea base de la estrategia y avances en la consolidación de las rutas diseñadas en 2020, correspondientes a las estrategias de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y Servicio Social Ambiental.

En cuanto a los indicadores de los productos 1.1.2 y 1.1.3, se avanzó en la:

- Elaboración del instrumento de recolección de información primaria sobre la implementación de la estrategia Proceda en el distrito.
- Consolidación del documento de lineamientos, en el componente normativo y de contexto. Asimismo, se llevaron a cabo mesas de trabajo con actores institucionales y se realizó la mesa de educación ambiental con el fin de generar aportes relacionadas con la planeación, implementación y seguimiento de los PROCEDA.
- Se llevó a cabo una jornada de socialización con los educadores y gestores ambientales de las entidades distritales de las rutas interinstitucionales de PRAE y Servicio Social Ambiental el día 30 de junio de 2021. Igualmente, se elaboró y socializó con las entidades de la Comisión un instrumento para recopilar la línea base relacionada con la estrategia de Procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía.

**Objetivo 2. Fortalecer la producción y divulgación de conocimiento a partir de la investigación y la sistematización de experiencias en los diversos escenarios e instancias de gestión ambiental de la ciudad.**

En cuanto al segundo objetivo, la estrategia para su cumplimiento se enfoca en generar cambios proambientales en la ciudadanía a través de la formación, sensibilización y creación de programas educativos y herramientas pedagógicas.

En indicador de resultado de este objetivo tiene una periodicidad bienal, razón por la cual no se presenta avance cuantitativo para el primer semestre de 2021 en la siguiente tabla. Sin embargo, dentro de los resultados cualitativos se presenta la ejecución de productos orientados al conocimiento por parte de la ciudadanía para la protección de las áreas de interés ambiental y su contribución a los cambios proambientales de la ciudadanía.

Este resultado, tiene a su vez 14 productos asociados, de los cuales 10 tienen una periodicidad anual, razón por la cual sobre estos indicadores solo se presentarán avances cualitativos.

Ahora bien, de los indicadores con una periodicidad semestral o inferior, estos presentan avances mixtos tal y como se observa en la siguiente tabla y se detalla a continuación:




**Tabla 2. Tablero de control – Indicadores de producto del Objetivo 2**

	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
<b>Resultado/Indicador</b>									
2.1 Cambios proambientales en la ciudadanía / Declaración promedio de prácticas de cuidado ambiental	Bienal	Creciente	71%	N.A	N.A	●	80%	0	0% (0%)
<b>Producto / Indicador</b>									
2.1.1 Encuentros de educación ambiental con enfoque territorial / Número de encuentros de educación	Semestral	Suma	9	2	22% (1%)	●	115	17	15% (0,44%)

	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
ambiental realizados									
2.1.2 Estrategia Procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía / Número de Procesos de formación en educación ambiental ejecutados	Semestral	Suma	90	22	24% (1%)	●	1.114	141	13% (0,5%)
2.1.3 Estrategia de Etnoeducación ambiental / Número de participantes en la estrategia de etnoeducación ambiental	Trimestral	Suma	62.776	16.547	26% (0,9%)	●	440471	71.813	16% (0,6%)
2.1.4 Proyectos Ambientales Escolares que promueven el reconocimiento del territorio ambiental (urbano y/o rural) del cual hacen parte / Porcentaje de Proyectos Ambientales Escolares que promueven el reconocimiento del territorio ambiental (urbano y/o rural) del cual hacen parte	Anual	Creciente	45%	N.A	N.A	●	100%	42%	42% (1,68%)
2.1.5 Investigaciones en educación ambiental / Número de artículos sobre educación ambiental en revistas indexadas	Anual	Suma	1	N.A	N.A	●	29	12	41% (1,03%)
2.1.6. Herramientas pedagógicas de educación ambiental /	Anual	Suma	5	N.A	N.A	●	35,00	11	31% (0,82%)



	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
Número de herramientas pedagógicas de educación ambiental elaboradas									
2.1.7. Publicaciones en educación ambiental / Número de publicaciones en educación ambiental	Anual	Suma	2	N.A	N.A	●	32,00	2	6% (0,16%)
2.1.8. Programas de educación en obras y mantenimiento de canales y humedales / Porcentaje de contratos de obras y contratos de mantenimiento de canales y humedales en donde aplique la norma NS-038 con programas de educación implementados	Anual	Constante	100%	N.A	N.A	●	100%	100%	100% (2,6%)
2.1.9 Programa "Guaque y los amigos del Agua" / Número de niños, niñas y adolescentes participantes del programa "Guaque y los amigos del Agua"	Anual	Suma	5000	N.A	N.A	●	61.000	9359	15% (0,3%)
2.1.10. Herramienta pedagógica virtual de educación ambiental con enfoque poblacional y diferencial / Herramienta pedagógica virtual de educación ambiental con enfoque poblacional y	Anual	Suma	N.D	N.A	N.A	●	1,00	N.A	N.A

	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
diferencial diseñada									
2.1.11. Actividades de educación sobre Gestión del Riesgo en escenarios de riesgo de origen natural y socio natural en la ciudad de Bogotá / Número de actividades de educación sobre Gestión del Riesgo en escenarios de riesgo de origen natural y socio natural en la ciudad realizadas	Trimestral	Suma	45	51	113% (1%)		653	287	44% (0,4%)
2.1.12 Medición de factores culturales asociados a las prácticas proambientales / Medición de factores culturales relacionados con las prácticas, actitudes, emociones y percepciones ambientales.	Anual	Suma	1	N.A	N.A		5,00	0	0%
2.1.13 Protocolo para la implementación de estrategias de educación ambiental para la transformación cultural, que incorpore el enfoque poblacional diferencial, dirigidos a promover cambios voluntarios en favor de prácticas proambientales / Porcentaje de avance en la aplicación del	Anual	Creciente	40%	N.A	N.A		100%	20%	20% (0,42%)

	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
protocolo para el desarrollo e implementación de estrategias de transformación cultural, dirigidos a promover cambios voluntarios en favor de prácticas proambientales									
2.1.14. Maestría en Educación y Gestión Ambiental / Porcentaje de avance de la creación de la Maestría en Educación y Gestión Ambiental	Anual	Creciente	60%	N.A	N.A	●	100%	20%	20% (0,4%)

\*Se presenta entre paréntesis el avance ponderado

N.D: No definida

N.A: No aplica

Fuente: Elaboración propia a partir de la información reportada por la SDA.

Los indicadores de producto se pueden agrupar en las siguientes categorías: Investigaciones y publicaciones, Estrategias de formación, Proyectos ambientales escolares y herramientas pedagógicas, Obras y Prácticas proambientales.

#### A. Investigaciones y Publicaciones

Dentro de esta categoría se clasifican los indicadores de producto 2.1.5 Investigaciones en educación ambiental y 2.1.7. Publicaciones en educación ambiental, los cuales tienen una periodicidad anual. Sin embargo, el producto 2.1.5 no reporta avances cualitativos, y respecto al indicador 2.1.7 se reportaron los siguientes avances cualitativos:

- Se elaboró y se socializó con las comunidades educativas la cartilla “La magia del agua” la cual tiene como propósito fomentar la cultura del cuidado y el consumo responsable del agua en las IED, mediante el desarrollo de actividades lúdicas y didácticas propuestas para cada uno de los ciclos escolares. En el documento se brindan orientaciones pedagógicas para articular el PRAE a los territorios hídricos de la ciudad, particularmente humedales y Río Bogotá.
- Se publicó la investigación cualitativa "El reciclador de oficio en Bogotá, el cual presenta una forma de caracterización social sobre los recicladores y recicladoras en la ciudad de Bogotá

#### B. Estrategias de Formación

Respecto a las estrategias de formación, se presentan avances mixtos con respecto a las metas fijadas para los indicadores de producto definidos:

Frente al indicador del producto 2.1.2 Estrategia Procesos de formación a dinamizadores ambientales y ciudadanía, con corte a junio de 2021 se presenta un avance del 24% de la meta establecida al realizar 22

procesos de formación orientados en temas de: cambio climático, biodiversidad, huertas urbanas, producción y consumo sostenible, manejo de residuos, uso adecuado de mobiliario urbano, línea 110, manejo de poda de árboles, neumáticos abandonados en vía pública, manejo de colillas de cigarrillo y gomas de mascar, puntos limpios, entre otros. Asimismo, se realizó el lanzamiento de la estrategia de cultura ciudadana “La Basura no es Basura, que busca el aprovechamiento de residuos”<sup>1</sup>.

En cuanto al indicador del producto 2.1.1 Encuentros de educación ambiental con enfoque territorial se presenta un porcentaje de avance del 22% al realizar 2 de 9 encuentros fijados para 2021, los cuales se relacionan a continuación:

- Encuentro de Educación Ambiental "Experiencias PRAE que transforman la Educación Ambiental". El encuentro se dirigió a las comunidades educativas de las IED, y tuvo como propósito reconocer las experiencias de las IED que ganaron el concurso "Un pacto por el Ambiente".
- Seminario Taller Recuperación, Reciclaje y Recicladores “Inclusión y Aprovechamiento”. En este se abordó el aprovechamiento de materiales orgánicos y separación en la fuente.

Adicionalmente, a través de seis capacitaciones, los gestores sociales de la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos -JAESP- compartieron sus conocimientos sobre el adecuado manejo de residuos sólidos y el uso de las tres bolsas para su correcta separación, con la totalidad de los estudiantes de la Institución Educativa Distrital Enrique Olaya Herrera; y se capacitaron 70 internos de la Cárcel Distrital sobre disposición de los residuos dentro del penal.

Respecto al indicador del Producto 2.1.3 Estrategia de Etnoeducación ambiental, el indicador asociado a este producto presenta un avance del 26%, al contar con un total de 16.547 personas participantes en la estrategia de etnoeducación. Adicionalmente, y como avances cualitativos se registraron los aportes realizados por el Aula Ambiental Artística Itinerante AUAMBARI en cuanto al conocimiento sobre la biodiversidad, la estructura ecológica principal de la ciudad de Bogotá, los usos y costumbres de las comunidades étnicas asentadas en el distrito, mediante la implementación de acciones pedagógicas virtuales con énfasis en lo territorial, lo artístico y lo sagrado (ancestral). Adicionalmente, se han venido consolidando recorridos con enfoque etnocultural, con énfasis en comunidades Muiscas y amazónicas, aprovechando la maloca y otros escenarios propios del Jardín botánico.

Frente al indicador del Producto 2.1.9 Programa “Guaque y los amigos del Agua”, este es un indicador de periodicidad anual. Sin embargo, presenta los siguientes avances cualitativos:

- La SDHT realizó talleres de educación ambiental virtuales dirigidas a 1321 niños, niñas y adolescentes de colegios del distrito.

En cuanto al indicador del producto 2.1.11. Actividades de educación sobre Gestión del Riesgo en escenarios de riesgo de origen natural y socio natural en la ciudad de Bogotá:

- A 30 de junio de presenta un avance del 113% respecto a la meta fijada, al realizar 51 actividades de 45 fijadas para 2021. Las actividades beneficiaron principalmente a vigías ambientales, líderes de gestión escolar del riesgo, sector educativo público y privado, actores institucionales públicos, Consejos Locales de Gestión de riesgo y Cambio Climático y actores del sector privado como Cajas de Compensación Familiar

---

<sup>1</sup> Del 14 al 28 de enero de 2021 se realizó esta campaña. En promedio Bogotá aprovecha 1200 toneladas de residuos diarios, alrededor de 8400 toneladas semanales; el reto consistió en aumentar las toneladas semanales de residuos aprovechadas a 9.000.

El indicador del producto 2.1.14. Maestría en Educación y Gestión Ambiental, tiene una periodicidad anual, no obstante en el primero semestre de 2021 el Ministerio de Educación Nacional, Mediante Resolución No. 009825 del 16 de junio de 2020, otorgó el Registro Calificado a la Maestría en Educación y Gestión Ambiental, por lo cual el grupo de proponentes de la maestría ha venido trabajando en la preparación e implementación de la misma, a nivel del proceso de admisión, divulgación y comunicación, coordinación de énfasis, grupos y líneas de investigación, oferta académica y demás acciones requeridas para la puesta en funcionamiento de este programa académico.

#### C. Proyectos ambientales escolares y herramientas pedagógicas

Respecto a los proyectos ambientales escolares y herramientas pedagógicas, los indicadores de producto tienen una periodicidad anual. Es importante resaltar que el producto 2.1.10. Herramienta pedagógica virtual de educación ambiental con enfoque poblacional y diferencial hace parte de esta dimensión, pero no tiene meta establecida en la vigencia.

Frente al producto 2.1.4 Proyectos Ambientales Escolares que promueven el reconocimiento del territorio ambiental (urbano y/o rural) se resaltan los siguientes avances:

- Se avanzó en la contratación de cinco dinamizadores ambientales quienes iniciaron el acompañamiento pedagógico del PRAE de las IED focalizadas en el 2021. En este proceso se ha realizado lectura y retroalimentación de los documentos PRAE, así como el desarrollo de talleres virtuales con los docentes del PRAE, para el fortalecimiento del enfoque territorial de los proyectos.
- La Secretaria de Educación Distrital (SED) se encuentra realizando acompañamiento pedagógico a los PRAE de algunas IED, mediante el cual se brindan orientaciones del orden conceptual y metodológico para fortalecer los diferentes componentes del proyecto y dinamizar su enfoque territorial y transversal. El acompañamiento consiste en la revisión y retroalimentación del documento del proyecto y en la realización de talleres virtuales y/o presenciales con los docentes del PRAE en donde se abordan líneas temáticas de acuerdo con las características y necesidades de cada IED

En cuanto al producto 2.1.6. Herramientas pedagógicas de educación ambiental se registran los siguientes avances cualitativos:

- se inició el proceso de diseño de las campañas pedagógicas para el bienestar animal
- Implementación de una apuesta en escena (Asómate a la ventana) para apropiar a la ciudadanía en dinámicas de generación de residuos y separación en la fuente

#### D. Obras

Esta dimensión la compone el producto 2.1.8 Programas de educación en obras y mantenimiento de canales y humedales, medido a través del indicador Porcentaje de contratos de obras y contratos de mantenimiento de canales y humedales en donde aplique la norma NS-038 con programas de educación implementados.

Este indicador de producto tiene una periodicidad anual. No obstante, en el primer semestre del año se presentaron los siguientes avances cualitativos:

- se adelantaron procesos de educación y sensibilización relacionados con la protección, conservación y uso adecuado de las quebradas y humedales que conforman el sistema hídrico de Bogotá con estudiantes y docentes de colegios de educación básica y media ubicados en el área de influencia de los humedales Torca - Guaymaral, Tunjo y Salitre.
- se desarrollaron jornadas de siembra y apadrinamiento de árboles en el marco de la celebración del Calendario Ambiental, particularmente la celebración del Día del Río Bogotá y la Semana Ambiental.

- se adelantaron talleres, jornadas y/o recorridos pedagógicos con estudiantes y docentes de 2 universidades (Monserate y UniMinuto) y 5 colegios de educación básica y media ubicados en el área de influencia de los humedales La Vaca, Jaboque, Salitre y Conejera.
- Se adelantaron actividades de sensibilización con comunidades aledañas a los humedales Tibanica, Techo, Vaca, Jaboque, Capellanía, Santa María del Lago y Córdoba, con organizaciones ambientales y diversos grupos de interés dentro de los cuales se encuentran los vendedores ambulantes ubicados en el área de influencia del humedal La Vaca, los Guardianes del Planeta del Instituto Roosevelt, el Grupo de Adulto Mayor de la Localidad de Ciudad Bolívar, Vecinos del humedal Jaboque y docentes del ICBF .
- también se desarrollaron procesos educativos con organizaciones ambientales y diversos grupos de interés como los vigías ambientales de la localidad de Kennedy, madres comunitarias y carreteros de Corabastos, entre otros.
- Se apoyó el desarrollo de dos Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental -PROCEDA- en los humedales Córdoba y Jaboque con la Fundación Alas de Cristal y la Fundación CEALDES y actividades de educación ambiental en el marco de las Eco-vacaciones realizadas en el humedal Meandro del Say con un grupo de Patrulleritos y sus familias.

#### E. Practicas proambientales

Por último, frente a la dimensión de prácticas proambientales, el producto 2.1.12 Medición de factores culturales asociados a las prácticas proambientales y el indicador del producto 2.1.13 Protocolo para la implementación de estrategias de educación ambiental para la transformación cultural, que incorpore el enfoque poblacional diferencial, dirigidos a promover cambios voluntarios en favor de prácticas proambientales, tienen una periodicidad anual, razón por la cual no se presenta avances cuantitativos en el periodo de estudio. Sin embargo, se presentan los siguientes cualitativos asociados al indicador 2.1.13:

- se avanzó en la ejecución del plan de trabajo propuesto de manera conjunta con la SDCRD, llevando a cabo la elaboración de dos instrumentos uno de sondeo y uno correspondiente a una entrevista semiestructurada. Esta última fue aplicada un servidor público de las siguientes entidades: Empresa de Acueducto de Bogotá, UAESP, Secretaría de Educación del Distrito, IDPYBA y la Secretaría Distrital de Ambiente.
- Asimismo, el equipo de la SCRCD continúa con la construcción del protocolo y su caja de herramientas, elementos a través de los cuales se realizará la transferencia conceptual y metodológica del enfoque de cultura ciudadana. Este ejercicio de transferencia se hará durante el segundo semestre de 2021.

**Objetivo 3. Articular el sistema educativo, la administración pública, el sector productivo, los medios de comunicación y las diferentes prácticas organizativas sociales, al establecimiento de compromisos y corresponsabilidades específicas frente a la gestión en educación ambiental.**

En cuanto al tercer objetivo, la estrategia para su cumplimiento se enfoca en generar reconocimiento por parte de la ciudadanía de los bienes ambientales del D.C. y en aumentar el número de ciudadanos(as) vinculados(as) en la gestión de la educación ambiental.

**Tabla 4. Tablero de control – Indicadores de producto del Objetivo 3**

Producto / Indicador	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
<b>Resultado / Indicador</b>									
3.1 Reconocimiento por parte de	Anual	Suma	15%	N.A	N.A	●	24%	N.A	N.A

Producto / Indicador	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
la ciudadanía de los bienes ambientales del D.C. // Porcentaje promedio de respuesta afirmativas que manifiestan haber visitado un área de interés ambiental									
<b>Producto / Indicador</b>									
3.1.1 Estrategia de Caminatas Ecológicas y Urbanas / Número de caminatas ecológicas y urbanas realizadas	Trimestral	Suma	1.845	718	39% (2,7%)	●	21.560	3.299	15% (1,07%)
3.1.2 Estrategia de Aulas Ambientales / Número participantes en la Estrategia de Aulas Ambientales	Mensual	Suma	145.824	79.343	54% (4%)	●	1.335.709	226.408	17% (1,2%)
3.1.3 Senderos incluyentes de interpretación en áreas de interés ambiental / Número de senderos incluyentes construidos	Anual	Creciente	4	N.A	N.A	●	19	1	5% (0,21%)
<b>Resultado / Indicador</b>									
3.2 Ciudadanos(as) vinculados(as) en la gestión de la educación ambiental / Número de Ciudadanos(as) participantes en procesos de gestión ambiental local/	Mensual	Suma	35.000	45.223	129%	●	350000	97.972	28%
<b>Producto / Indicador</b>									
3.2.1 Proyectos de Educación Ambiental	Anual	Suma	50	N.A	N.A	●	550	31	6% (0,11%)

Producto / Indicador	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
desarrollados por las empresas del Programa de Gestión Ambiental Empresarial - GAE- objeto de postulación en la condecoración Augusto Ángel Maya. / Número de empresas del programa GAE (Gestión Ambiental Empresarial) con proyectos de educación ambiental objeto de postulación en la condecoración Augusto Ángel Maya.									
3.2.2. Acuerdos entre actores sociales e institucionales para la ejecución de acciones y generación de procesos ciudadanos de educación ambiental por localidad / Número acuerdos locales entre actores para la ejecución de acciones y generación de procesos ciudadanos de educación ambiental	Anual	Creciente	5	N.A	N.A	●	20	2	10% (0,4%)
3.2.3 Promover la Estrategia de Servicio social ambiental / Número de estudiantes que realizan el	Semestral	Suma	1010	785	78% (3%)	●	12890	2708	21% (0,74%)



Producto / Indicador	Periodicidad	Tipo de anualización	Meta 2021	Avance 2021	% Avance 2021	Semáforo	Meta PP	Avance PP	% Avance PP
servicio social ambiental									
3.2.4 Procesos Ciudadanos de Educación Ambiental apoyados con recursos técnicos en el territorio rural y urbano del Distrito / Sumatoria de PROCEDAS apoyados en el Distrito Capital	Semestral	Suma	26	41	158% (6%)		320	88	28% (1,05%)
3.2.5 Estrategia distrital de comunicación ambiental (Estrategia de comunicación) / Número de acciones de la estrategia de comunicación realizadas	Anual	Suma	17	N.A	N.A		202	177	88% (2,37%)

\*Se presentan los avances y entre paréntesis el avance ponderado

N.A: No aplica

Fuente: Elaboración propia a partir de la información reportada por la SDA.

Sobre el resultado 3.1 Reconocimiento por parte de la ciudadanía de los bienes ambientales del D.C., tal y como se mencionó anteriormente el indicador de resultado tiene una periodicidad anual. Sin embargo, se presentan los siguientes avances cualitativos:

- Se continuó con la programación de acciones de educación ambiental en la estrategia de aulas ambiental y caminatas ecológicas de manera virtual.
- Se iniciaron los recorridos de interpretación presenciales en algunos humedales (Santa María del Lago, el Tunjo, la Vaca, el Salitre, Jaboque, Cordoba, Torca y la Conejera) y se ejecutaron caminatas ecológicas en los senderos de (Quebrada las delicias, vereda Pasquilla, Quebrada Vicachá - Río Sa Francisco, Parque Nacional Enrique Olaya Herrera, Parque Metropolitano Simon Bolívar, Canal la Esmeralda y Usme Rural) acorde con el protocolo de bioseguridad para las áreas ambientales administradas por la Secretaría Distrital de Ambiente. Estas acciones están orientadas al conocimiento del potencial ambiental de estas áreas como lugares estratégicos de la estructura ecológica principal, y que contribuyen a la preservación y conservación por parte de la ciudadanía.

El resultado 3.1 tiene tres productos asociados en donde dos de ellos tienen una periodicidad trimestral y mensual por lo que se presentan sus respectivos avances cuantitativos en este informe, tal y como se observa en la Tabla 4.

Frente al producto 3.1.1 Estrategia de Caminatas Ecológicas y Urbanas:

- Se presenta un cumplimiento del 18%, al realizar en el primer semestre 339 caminatas ecológicas. Las caminatas ecológicas realizadas tuvieron lugar en humedales de manera presencial como el

Tunjo, la Vaca, el Salitre, Jaboque, Córdoba, Torca y la Conejera y otros espacios como Usme Rural, Parque Nacional Ecológico Olaya y Canal Río Seco.

- También se realizaron caminatas de manera virtual sobre el humedal Córdoba, Paramo del Sumapaz, Quebrada las Delicias, Piedras de las Moyas, Ronda del Río Bogotá Cerros Orientales y otros espacios como Pasquilla Rural, Transmicable. Lo anterior se desarrolló a través de presentaciones que permitieron realizar recorridos virtuales a la comunidad de algunos de los 63 senderos actualmente activos en la ciudad.
- En cada acción pedagógica, se evidenció la importancia de la recuperación de la conectividad ecológica existente a través de los distintos ecosistemas capitalinos, la interpretación de las interdependencias de las especies de flora y fauna nativa, endémica, foránea e invasora, presentes en Bogotá D.C., así como sus interacciones.
- Además se realizaron recorridos en territorio en diferentes puntos de la ciudad como canal del río negro, en la localidad de la Candelaria, Parque el lago y recorrido ecológico por la candelaria, con lo que se busca generar una comprensión de las coberturas vegetales de cada uno de los puntos donde se adelanta la estrategia, beneficiando tanto a hombres y mujeres de diferentes grupos de edad.

El producto 3.1.2 Estrategia de Aulas Ambientales, presenta un avance del 54% de la meta establecida, al contar con un total de 79.343 participantes en la Estrategia de Aulas Ambientales. Con esto se avanzó en el fortalecimiento de la apropiación social del territorio a través de acciones pedagógicas y procesos de formación ambiental, enmarcados en el abordaje integral de las situaciones ambientales conflictivas que se presentan en la ciudad.

Por último, el producto 3.1.3 Senderos incluyentes de interpretación en áreas de interés ambiental, tiene una periodicidad anual y presenta los siguientes avances cualitativos:

- Durante el primer trimestre del 2021, se finalizaron las labores en campo del Sendero Cerro Guadalupe-Cerro Aguanoso en el marco del Convenio Interadministrativo No. SDA-CV-20181473, se realizaron las labores de la compensación ambiental por tala y aprovechamiento forestal por parte del Ejecutor del Convenio Interadministrativo No. SDA-CV-20181473, en el área del sendero Cerro Guadalupe-Cerro Aguanoso, en conjunto con la comunidad. Adicionalmente, se está terminando la instalación de la señalética, luego de la revisión y ajustes realizadas por parte del área técnica del Convenio, y se firmó una nueva prórroga con fecha de finalización el 16 de agosto de 2021.
- En cuanto al sendero Filo de Juan Rey en el Parque Ecológico Distrital de Montaña Entrenubes, con corte del 30 de junio de 2021 se encuentra en la etapa final de la ejecución de las actividades
- Se presenta el siguiente avance físico para cada obra: Proyecto Tunjuelo - Chiguaza: 86.26%, Humedal Juan Amarillo: 78,4%, Humedal Jaboque: 39,75%, Humedal Córdoba: 6,13%, Río Arzobispo: 69%.

Respecto al resultado esperado 3.2 Ciudadanos(as) vinculados(as) en la gestión de la educación ambiental, el indicador formulado presenta un avance del 129%, al contar con 45.223 ciudadanos participantes en procesos de gestión ambiental local en el primer semestre de 2021. En el caso de este indicador de resultado, este acumula la totalidad de ciudadanos que participaron en procesos de gestión ambiental local y se alimenta de los indicadores de producto.

El resultado tiene a su vez cinco productos asociados, de los cuales dos tienen periodicidad semestral y presentan avances importantes. Sobre los indicadores restante con periodicidad anual se presentarán los avances cualitativos registrados.

- Frente al indicador del producto 3.2.1, se abrió la XXI convocatoria del Programa de Excelencia Ambiental distrital (PREAD), correspondiente al año 2021, con la postulación final de 214 empresas, y paralelamente se dio inicio al programa ACERCAR con la inscripción de 320 empresas.

Adicionalmente se revisó la documentación entregada por las empresas que se postularon a la XXI convocatoria del PREAD y se presentó a las empresas la metodología sugerida para la formulación e implementación de proyectos, incluidos los relacionados con educación ambiental.

- Respecto al indicador del producto 3.2.2. Acuerdos entre actores sociales e institucionales para la ejecución de acciones y generación de procesos ciudadanos de educación ambiental por localidad, en el marco de la Comisión Ambiental Local (CAL) de Usaquén se inició diálogo con la comunidad, para acordar las actividades a desarrollar en las fechas de calendario ambiental, empezando con la conmemoración del día del Agua en donde se hace un primer acuerdo en articulación con el colectivo cultural y ambiental EnPieDeArte relacionada con los procesos Cerros Orientales.
- Se realizó el Festival Yaki con participación de los integrantes de la CAL, instituciones y actores sociales. La actividad consistió en fomentar el reconocimiento del territorio, a través de un recorrido por los Cerros Orientales desde el sector la Mariposa, hasta la represa San Rafael en el marco de las actividades establecidas del Festival Yaki.
- Desde la CAL de Usme y en el marco del pacto de Borde cerros orientales se realizó el acuerdo con comunidad de la Flora, para el desarrollo de un recorrido por la zona, identificando los principales cuerpos de agua que son parte de la identidad de los pobladores y donde se busca generar un corredor socio ambiental entre los barrios La Violetas, Villa Rosita, Tihuaque y San Pedro, mediante procesos de educación y participación ambiental para la apropiación y conservación del agua y los ecosistemas de bosque alto andino y páramo presentes en la zona. Esta actividad se desarrolló en articulación con las Entidades competentes en el territorio y la Universidad Javeriana con quienes se suman esfuerzos para el fortalecimiento del tejido social alrededor de los bienes ambientales de la Localidad.
- Para la localidad de Bosa y desde la Comisión Ambiental Local se estableció el acuerdo local para la intervención y la recuperación del entorno ambiental que rodea el Colegio José Francisco Socarrás, en donde se vinculará a los estudiantes y los actores sociales del sector en acciones participativas y de educación ambiental para incentivar el cambio cultural hacia el ambiente y mejorar las situaciones ambientales que allí se identifican.
- El indicador del producto 3.2.3 Promover la Estrategia de Servicio social ambiental, presenta un avance del 78%, con la participación de 785 estudiantes en servicio social ambiental.
- El producto 3.2.4 Procesos Ciudadanos de Educación Ambiental apoyados con recursos técnicos en el territorio rural y urbano del Distrito, presenta un avance del 158%, luego de que se apoyaran 41 Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDAS) en el distrito capital.
- Por último, respecto al producto 3.2.5 Estrategia distrital de comunicación ambiental (Estrategia de comunicación), la UAESP avanzó en el proceso de diseño de la estrategia de comunicación distrital en articulación entre la Secretaría Distrital de Ambiente, Instituto Distrital de Turismo y la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos

### Conclusiones y recomendaciones

La Secretaría Distrital de Ambiente es líder de la política pública, la cual ha adelantado la gestión institucional necesaria para alcanzar los retos de la educación ambiental en la ciudad de Bogotá.

En general se observa que la política tiene un cumplimiento adecuado, teniendo en cuenta los avances presentados en los indicadores de resultado como de producto frente a las metas establecidas. Adicionalmente la reducción en las restricciones impuestas por el COVID-19 le ha facilitado a las entidades responsables continuar avanzando de manera adecuada en la implementación de la política y en el cumplimiento de metas.

En relación con el cumplimiento del objetivo general, y pese al poco tiempo de implementación del nuevo plan de acción de la política, se ha logrado ir posicionando la educación ambiental en el Distrito y se ha convertido en un tema de interés para la ciudadanía. Los procesos ciudadanos de educación ambiental, así como los acuerdos locales realizados han permitido fortalecer las iniciativas ciudadanas y comunitarias con el fin de

abordar o solucionar situaciones ambientales conflictivas y se ha facilitado el desarrollo de acuerdos entre actores sociales e institucionales que promueven proyectos y acciones que aumentan el conocimiento de la ciudadanía acerca de las áreas de interés ambiental, lo que redundará en el cuidado y protección con corresponsabilidad.

Se debe seguir revisando los indicadores cuyo semáforo se encuentra en color rojo, con el fin de que la SDA, como entidad líder de esta política pública, analice cuáles son las medidas que se deben adoptar para mejorar la ejecución y/o el reporte de información de estos indicadores

Asimismo, se recomienda revisar las acciones que se adelantarán para cumplir las metas establecidas, dada la reducción en el presupuesto asignado.

Adicionalmente, se recomienda analizar las metas de los indicadores que superan de manera. Para esto se sugiere tener en cuenta si las metas definidas para algunos de estos productos fueron subestimadas o si es resultado exclusivo de esfuerzos adicionales realizados.